

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВПО «Уральский государственный экономический университет»



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе

С. А. Рогожин

Рабочая программа дисциплины

**УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА**

(научно-производственная)

Наименование направления подготовки

**38.04.01. 68 Экономика**

Наименование программы

**Финансовый, управленческий, налоговый учет, анализ и аудит**

Автор: Н.С.Нечеухина, профессор, д.э.н.

Одобрена на заседании кафедры  
Бухгалтерского учета и аудита

(название кафедры)

Зав.кафедрой

(подпись)

Н.С. Нечеухина

(Фамилия И.О.)

20.04.2015 г.

(Дата)

Рекомендована УМК института  
Финансов и права

(название института)

Председатель

(подпись)

М.С. Марамыгин

(Фамилия И.О.)

15.05.2015 г.

(Дата)

Екатеринбург  
2015

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебная практика (научно-производственная) предназначена для общей ориентации магистрантов в реальных условиях будущей деятельности по выбранному направлению на предприятиях, учреждениях и организациях и получения первичных профессиональных умений и навыков.

Основными целями практики являются:

- закрепление и углубление теоретических знаний, умений и навыков, полученных магистрантами в процессе аудиторных занятий;
- расширение профессионального кругозора студентов;
- изучение опыта работы в сфере деятельности, соответствующей направлению 38.04.01. 68 «Экономика», профиль Финансовый, управленческий, налоговый учет, анализ и аудит;
- изучение конкретных методов и методик деятельности организаций в сфере бухгалтерского учета и аудита;
- как этап производственной практики магистров проводится с целью сбора, анализа и обобщения научного материала, разработки оригинальных научных предложений и научных идей для подготовки магистерской диссертации, получения навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, практического участия в научно-исследовательской работе коллективов исследователей.

Учебная практика (научно-производственная) магистров нацелена на обеспечение взаимосвязи между теоретическими знаниями, полученными при усвоении магистерской программы и практической деятельностью по применению этих знаний в ходе научно-исследовательской работы.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

ПК-9	способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9)
ПК-11	способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти (ПК-11);
ПК-12	способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12)

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ все виды объектов бухгалтерского учета;</li> <li>✓ правила первоначальной и последующей оценки объектов бухгалтерского учета;</li> <li>✓ правила и принципы отражения операций с объектами учета;</li> <li>✓ особенности бухгалтерского учета операций по различным договорам, предусмотренных гражданским законодательством</li> <li>✓ систему налогового законодательства;</li> <li>✓ понятие, содержание, цели и принципы финансового, управленческого и налогового учета;</li> <li>✓ принципы формирования учетной политики для целей бухгалтерского учета и налогообложения;</li> </ul>
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ идентифицировать каждый объект бухгалтерского учета;</li> <li>✓ отражать в бухгалтерском учете операции по учету: <ul style="list-style-type: none"> <li>- доходов, расходов и финансовых результатов;</li> <li>- операций по различным хозяйственным договорам;</li> </ul> </li> <li>✓ - отдельных фактов хозяйственной деятельности.</li> <li>✓ формировать эффективную учетную политику для целей бухгалтерского учета и налогообложения коммерческой организации;</li> </ul>
Владеть/быть в состоянии продемонстрировать:	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ навыками формирования учетной политики организации по различным объектам бухгалтерского учета;</li> <li>✓ навыками отражения операций с объектами учета.</li> <li>✓ навыками формирования учетной политики организации по налоговому учету;</li> <li>✓ навыками отражения в учете и отчетности налоговых расчетов;</li> </ul>

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Настоящая дисциплина относится к блоку "Практики" учебного плана по направлению 38.04.01. 68 Экономика.

Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах: Бухгалтерский финансовый учет, Управленческий учет, Комплексный экономический анализ, Бухгалтерская финансовая отчетность, Аудит.

Для освоения учебной дисциплины, студенты должны владеть следующими знаниями и компетенциями:

- способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);

- способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти (ПК-11);

- способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти (ПК-11);

В частности магистранты должны:

Знать:	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ все виды объектов бухгалтерского учета;</li> <li>✓ правила первоначальной и последующей оценки объектов бухгалтерского учета;</li> <li>✓ правила и принципы отражения операций с объектами учета;</li> </ul>
--------	---

	✓ особенности бухгалтерского учета операций по различным договорам, предусмотренных гражданским законодательством
Уметь:	✓ идентифицировать каждый объект бухгалтерского учета; ✓ отражать в бухгалтерском учете операции по учету: - доходов, расходов и финансовых результатов; - операций по различным хозяйственным договорам; - отдельных фактов хозяйственной деятельности.
Владеть/быть в состоянии продемонстрировать:	✓ навыками формирования учетной политики организации по различным объектам бухгалтерского учета; ✓ навыками отражения операций с объектами учета.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин: Международные стандарты финансовой отчетности, Налоговые расчеты в финансовом учете, Новое в нормативно-правовом регулировании бухгалтерского учета, Международные стандарты аудита, Формирование внутрифирменных стандартов аудита, Использование компьютерных технологий в современном учете, анализе и аудите.

Основные положения дисциплины должны быть использованы при прохождении научно-исследовательской практики и написании магистерской диссертации.

#### **4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 9 зачетных единиц (324 часа).

#### **5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

Структура и содержание этапов практики

№№	Этапы (разделы) практики	Содержание деятельности магистранта		Формы контроля
		Выполнение заданий	Самостоятельная работа	
1.	<i>Подготовительный</i>	Организационное собрание, инструктаж по технике безопасности, разработку проекта индивидуального плана прохождения практики, графика выполнения работ;	Изучение теоретических аспектов производственно-сбытовой деятельности предприятия, нормативно-правовых актов, Устава, учетной политики предприятия	Самоконтроль, собеседование
2.	<i>Основной</i>	Знакомство с местом прохождения практики с целью:	Изучение организационно-управленческой	Самоконтроль, собеседование

		<p>- изучить Устав, учетную политику предприятия;</p> <p>- изучить общую деятельность предприятия: виды деятельности, цель, задачи, историю, миссию фирмы, организационную структуру предприятия, выполнение функций взаимосвязи, количественный и качественный состав сотрудников, деятельность бухгалтерской службы и ее функции;</p> <p>определить сильные и слабые стороны;</p> <p>- определить концепцию управления на предприятии;</p> <p>- дать оценку общей управленческой стратегии предприятия.</p> <p>2. Информационно-аналитическая деятельность предприятия:</p> <p>- организация и участие в проведении комплексных исследований локальных и региональных рынков с целью получения информации для принятия управленческих решений;</p>	<p>структуры предприятия, составление схем взаимодействия.</p> <p>Анализ технико-экономических показателей с представлением таблиц и графиков.</p> <p>Проведение ситуационного анализа методом SWOT, обработка информации с помощью программы «РАРУС»</p>	
3.	<i>Заключительный</i>	публичная защита отчета.	подготовка и оформление отчета о практике	Защита отчета по итогам прохождения

				практики
	Итого	180 час.	144 час	Диф. зачет

## 5.1 Содержание учебной дисциплины

Содержание практики формируется на концепциях дисциплин, осваиваемых студентами на соответствующих курсах и этапах выполнения диссертационной работы. Организация практики на всех этапах направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами навыками и умениями профессиональной деятельности, в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника.

Учебная (научно-производственная) практика проходит в самостоятельно выбранной магистрантом организации, либо организации, предоставляемой от университета.

Учебная (научно-производственная) практика проводится в функциональных службах первичных звеньев национальной экономики - предприятий и организаций разных форм собственности и различных организационно-правовых форм. Организационно-управленческая практика, предусмотренная ФГОС ВПО и организуемая на базе сторонних организаций, осуществляются на основе договоров между Университетом и соответствующими предприятиями, организациями и учреждениями.

За месяц до начала прохождения практики, студент обязан подать заявление на кафедру, с указанием места, должности и структурного подразделения той организации, где он намеревается проходить практику. Либо подать заявление с просьбой предоставить ему место для прохождения практики от университета, но не позднее, чем за два месяца до начала практики.

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Не предусмотрена

## 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ текущей и ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Организация практики магистрантов, обучающихся по программам магистратуры, осуществляется согласно индивидуальной программе практики и завершается защитой отчета. Итоги практики обобщаются магистрантом в отчете. Объем отчета магистранта определяется особенностями индивидуальной программы практики. Защита отчета по практике проводится в виде собеседования с руководителем практики, научным руководителем, руководителем магистерской программы, в присутствии заведующего выпускающей кафедрой и других магистрантов.

Форма итогового контроля - дифференцированный зачет.  
Промежуточная аттестация проводится в последний день практики.

ФОС по дисциплине представлен в разделе «Оценочные средства» (раздел 6) ОПОП.

Для текущей и промежуточной аттестации используется балльно-рейтинговая система в соответствии с «Положением об академическом рейтинге» (для студентов очной формы обучения)

**Критерии оценивания результатов обучения и уровней формирования компетенций**

№	Критерии оценки	Балл	Критерии оценивания формирования компетенций	Уровни формирования компетенций
1.	Оценка «отлично» ставится, если студент строит ответ логично в соответствии с планом, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры.	5	Творческое действие – самостоятельное конструирование способа деятельности, поиск новой информации. Формулирование оценочных суждений на основе имеющихся фактов и заданных критериев.	четвертый
2.	Оценка «хорошо» ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика.	4	Воспроизведение, репродуктивное действие – самостоятельное воспроизведение и применение информации для выполнения данного действия. Студент на этом уровне способен по памяти воспроизводить ранее усвоенную информацию и применять усвоенные алгоритмы деятельности для решения типовых задач.	третий

3.	Оценка «удовлетворительно» ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют.	3	Применение, продуктивное действие – поиск и использование информации для самостоятельного выполнения нового действия (знания, умения, навыки). Этот уровень предполагает комбинирование студентом известных алгоритмов и приемов деятельности, применения навыков эвристического мышления.	второй
4.	Оценка «неудовлетворительно» ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны	2	Репродуктивная деятельность (узнавание объектов, свойств, процессов при повторном восприятии информации о них или действий с ними). На этом уровне студент не способен самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять полученную информацию.	первый

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **8.1 Нормативные документы**

1. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть первая, Федеральный закон от 31 июля 1998 г. № 146-ФЗ.
2. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть вторая, Федеральный закон от 5 августа 2000 г. № 117-ФЗ.
3. Федеральный закон «О бухгалтерском учете» от 06 декабря 2011 г. № 402-ФЗ.
4. Положение по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации, Приказ Минфина России от 29.07.98г. № 34н;
5. Положение по бухгалтерскому учету «Учетная политика организации» (ПБУ 1/2008), приказ Минфина РФ от 6 октября 2008г. № 106н;
6. Положение по бухгалтерскому учету «Бухгалтерская отчетность организации» ПБУ 4/99, Приказ Минфина РФ от 6 июля 1999 г. № 43н.



7. Положение по бухгалтерскому учету "Учет материально-производственных запасов" ПБУ 5/01, Приказ Минфина РФ от 9 июня 2001 г. № 44н.
8. Положение по бухгалтерскому учету «Учет основных средств» ПБУ 6/01, Приказом Минфина РФ от 30.03.2001 № 26н;
9. Положение по бухгалтерскому учету "Доходы организации" ПБУ 9/99, Приказ Минфина РФ от 6 мая 1999 г. № 32н.
10. Положение по бухгалтерскому учету "Расходы организации" ПБУ 10/99, Приказ Минфина РФ от 6 мая 1999 г. № 33н.
11. Положение по бухгалтерскому учету «Учет нематериальных активов» ПБУ 14/2007, Приказ Минфина России от 27.12.2007 № 153н;
12. Приказ Минфина РФ от 19.11.2002 N 114н "Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету "Учет расчетов по налогу на прибыль организаций" ПБУ 18/02"
13. Положение по бухгалтерскому учету «Учет расходов по займам и кредитам» (ПБУ 15/2008), Приказ Минфина РФ от 06.10.2008г. № 107н;
14. Положение по бухгалтерскому учету "Учет финансовых вложений ПБУ 19/02, Приказ Минфина РФ от 10 декабря 2002 г. № 126н.
15. План счетов бухгалтерского учета и инструкция по его применению, Приказ Минфина РФ от 31.10.2000г. № 94н;

## 8.2 Основная литература

1. Бодрова, Т. В. Налоговый учет и отчетность : учебное пособие для студентов экономических вузов, обучающихся по специальностям "Бухгалтерский учет, анализ и аудит" и "Налоги и налогообложение" / Т. В. Бодрова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Дашков и К°, 2013. - 471 с.
2. Бухгалтерский учет : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению "Экономика" (уровень подготовки - бакалавр) / В. Г. Гетьман [и др.] ; [под ред. В. Г. Гетьмана]. - Москва : ИНФРА-М, 2014. - 716 с.
3. Кондраков, Н. П. Бухгалтерский учет : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Н. П. Кондраков. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2014. - 680 с.
4. Бухгалтерский учет : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению "Экономика" (уровень подготовки - бакалавр) / В. Г. Гетьман [и др.] ; [под ред. В. Г. Гетьмана]. - Москва : ИНФРА-М, 2014. - 716 с.
5. Кондраков, Н. П. Бухгалтерский учет : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Н. П. Кондраков. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2014. - 680 с.
6. Теория бухгалтерского учета : учебник /Н. С. Нечехина ;М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал. гос. экон. ун-т. - Екатеринбург : [Издательство УрГЭУ], 2014. - 157 с. : рис., табл.
7. Нечехина Н.С. Бухгалтерский учет: учебное пособие ;М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал. гос. экон. ун-т. - Екатеринбург : [Издательство УрГЭУ], 2014. - 273 с.
8. Жуков, В.Н. Основы бухгалтерского учета: учебное пособие / В. Н. Жуков. - Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2013. – 336 с.
9. Кругляк, З. И. Налоговый учет и отчетность в современных условиях : учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению "Экономика" (степень - "магистр") и специальностям/ профилям "Финансы и кредит", "Мировая экономика", "Бухгалтерский учет, анализ и аудит", "Налоги и налогообложение" / З. И. Кругляк, М. В. Калинская. - Москва : ИНФРА-М, 2013. - 352 с.
10. Томшинская, И.Н. Бухгалтерский и налоговый учет в коммерческих организациях для бакалавров и специалистов : учебное пособие для студентов вузов,

обучающихся по экономическим специальностям / И. Н. Томшинская. - Санкт-Петербург : Питер, 2013. - 332 с. Полный текст

11. Малис, Н. И. Налоговый учет : учебное пособие для студентов, обучающихся по экономическим специальностям / Н. И. Малис, А. В. Толкушкин ; Акад. бюджета и казначейства М-ва финансов РФ. - Москва : Магистр: ИНФРА-М, 2012. - 573 с.
12. Вещунова, Н. Л. Бухгалтерский и налоговый учет : учебник / Н. Л. Вещунова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2011. - 843 с.

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО- ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1. Министерство финансов Российской Федерации - <http://www.minfin.ru/>
2. Теория и практика финансового и управленческого учета - <http://www.gaap.ru/>
3. СПС Консультант
4. СПС Гарант

## **10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Освоение дисциплины должно вестись в соответствии с данной программой курса. Всестороннее освоение модуля осуществляется путем комплексного подхода к изучению.

## **11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

Для успешного освоения дисциплины, студент использует следующие программные средства:

Название	Источник	Актуальность	Формы использования	Доступность для студентов
Бухгалтерская программа «ВС:Бухгалтерия»	Демо-версия с сайта <a href="http://www.v-sort.ru/">http://www.v-sort.ru/</a>	Обновление 1 раз в семестр	Обучение Самостоятельная работа Контроль знаний	Доступно в компьютерном классе кафедры Бухгалтерского учета и аудита, может быть установлена студентом самостоятельно на своем компьютере
Система 1С:Предприятие	Лицензионная программа, установлена в компьютерном классе кафедры	Обновление по мере появления новых версий программы	Обучение Самостоятельная работа Контроль знаний	Доступно в компьютерном классе кафедры Бухгалтерского учета и аудита

Онлайн калькулятор бухгалтера: расчет отпускных	<a href="http://www.audit-it.ru/inform/illnesscalc/">http://www.audit-it.ru/inform/illnesscalc/</a>	Обновляется разработчиками	Обучение Самостоятельная работа Контроль знаний	Доступно в сети Интернет
Онлайн оценка налоговых рисков	<a href="http://sbis.ru/ereport/analis/nalrisk">http://sbis.ru/ereport/analis/nalrisk</a>	Обновляется разработчиками	Обучение Самостоятельная работа Контроль знаний	Доступно в сети Интернет
Справочно-правовая система ГАРАНТ	Лицензионная, установлена в УрГЭУ,	Обновляется ежедневно	Самостоятельная работа, Обучение, Поиск информации	Доступно в локальной сети УрГЭУ
Справочно-правовая система ГАРАНТ, интернет-версия ГАРАНТ-студент	<a href="http://student.garant.ru/">http://student.garant.ru/</a>	Обновляется ежедневно	Самостоятельная работа, Поиск информации	Доступно в сети Интернет
Справочно-правовая система ГАРАНТ, интернет-версия «Основные нормативные акты»	<a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>		Самостоятельная работа, Поиск информации	Доступно в сети Интернет круглосуточно
Справочно-правовая система ГАРАНТ, интернет-версия «Законодательство России»	<a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>	Обновляется ежедневно	Самостоятельная работа, Поиск информации	Доступно в сети Интернет: в выходные 24 часа, в будни с 20-00 до 2-00
Видеофильм «СБИС++ Электронная отчетность»	<a href="http://www.youtube.com/watch?v=7lcIBUzfBkk">http://www.youtube.com/watch?v=7lcIBUzfBkk</a>	Не обновляется	Самостоятельная работа, обучение	Доступно в сети Интернет
Журнал «Главбух»	<a href="http://www.glavbuh.ru">http://www.glavbuh.ru</a>	Обновляется разработчиками	Самостоятельная работа, Поиск информации	Доступно в сети Интернет
БСС «Главбух»	<a href="http://www.lgl.ru">http://www.lgl.ru</a>	Обновляется разработчиками	Самостоятельная работа, Поиск информации	Доступно в компьютерном классе кафедры Бухгалтерского учета и аудита

## **12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Реализация данной учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно- исследовательской работы обучающихся, предусмотренных программой учебной дисциплины и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам:

- оборудованные кабинеты и аудитории,
- компьютерные классы,
- аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения,